

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer une alimentation saine et équilibrée chez les enfants.	E Que les enfants mangent avec plaisir des aliments variés et sains	Ateliers de cuisine, de jardinage et d'exploration des aliments pour les tout-petits Groupes de soutien à l'allaitement et à l'alimentation du nourrisson Implantation/amélioration des politiques alimentaires des organismes accueillant des tout-petits	Développement et animation d'ateliers offerts aux enfants leur permettant d'explorer différents aspects des aliments, axé sur le plaisir et la découverte. Développement et animation de groupes pour favoriser l'allaitement et l'alimentation la plus saine et variée possible chez le nourrisson. Identifier les politiques alimentaires les plus porteuses en petite enfance pour ensuite les implanter au sein des organismes qui accueillent des tout-petits.
		F Que les parents instaurent une routine alimentaire saine et équilibrée, dans un environnement adéquat	Intégrer un volet routine alimentaire au sein des interventions reliées à l'alimentation	Intégrer un volet routine alimentaire aux activités de cuisines collectives, aux repas de groupe, aux activités de jardinage, aux autres ateliers collectifs entourant l'alimentation ainsi qu'aux interventions auprès des familles.
		C Que la communauté donne accès à des aliments sains, abordables et en quantité suffisante pour les familles de jeunes enfants.	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration des stratégies de distribution alimentaire Animation d'une trousse de sensibilisation à la sécurité alimentaire Cuisines collectives Groupes d'achat Jardins collectifs 	<p>Analyse, amélioration et développement des stratégies de distribution alimentaire</p> <p>Promotion et animation de la trousse «Pour que le droit à une alimentation saine devienne réalité» développée par trois organismes du territoire dans le cadre d'un projet de recherche-action.</p> <p>Maintien, développement, promotion et pérennisation des cuisines collectives du territoire de Limoilou</p> <p>Maintien, développement, promotion et pérennisation des groupes d'achat.</p> <p>Réseautage entre les différents jardins existants et expérimentation d'approches pédagogiques reliées au jardinage en petite enfance, pour ensuite développer de nouveaux espaces en pleine terre ou en bacs.</p>
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer les relations des enfants avec leurs pairs	E Que les enfants développent leurs habiletés à exprimer leurs émotions, dès les premières années de vie.	<ul style="list-style-type: none"> Les émotions en éveil Lire aux larmes Un quartier riche en émotions 	<p>Production et distribution d'une nouvelle version du jeu Éveil à la carte (et d'une affiche Cherche et trouve) favorisant la reconnaissance de diverses émotions.</p> <p>Mise en valeur de la littérature jeunesse comme outil privilégié d'exploration des émotions avec les enfants.</p> <p>Campagne de sensibilisation dans l'espace public du quartier pour réhabiliter la diversité des émotions vécues par les jeunes enfants et les adultes, en particulier les émotions à connotation négative.</p>
		F Que les familles soient en mesure d'accompagner leurs enfants dans le développement de leurs habiletés d'autocontrôle.	Apprivoiser les émotions	Identification, sélection et déploiement d'interventions de groupes de parents et parents-enfants ciblant l'accompagnement des habiletés d'autocontrôle ou de régulation des émotions chez l'enfant, dans des espaces fréquentés naturellement par les familles.
		C Que la communauté intègre différentes stratégies permettant la socialisation des enfants	<p>Jeu symbolique et socialisation</p> <p>Pour des environnements de socialisation de grande qualité</p>	<p>Communauté d'apprentissage sur l'accompagnement de la socialisation des jeunes enfants et la valeur du jeu symbolique comme contexte de développement des compétences émotionnelles.</p> <p>Identification (recension des pratiques et des écrits) et diffusion auprès de différents organismes de balises permettant d'offrir un environnement de socialisation de grande qualité.</p> <p>Inventaire, évaluation, amélioration et développement des lieux de socialisation.</p>
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parents-enfants	E Que l'enfant développe un bon lien d'attachement avec ses parents, se sentant en confiance et en sécurité avec lui et avec les autres adultes.	<p>Des milieux qui soutiennent le lien d'attachement</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour comprendre les liens affectifs 	<p>Accompagnement individualisé des organisations pour aménager des environnements et développer des stratégies favorisant le lien d'attachement.</p> <p>Communauté d'apprentissage sur l'attachement, la création de liens signifiants et les stratégies d'accompagnement du lien enfant-parent.</p>
		F Que les parents sachent décoder et répondre aux différents besoins de leur enfant, en tenant compte des étapes de son développement.	Opération décodage	Recension et déploiement de stratégies permettant d'accompagner les parents dans le décodage des besoins de leur enfant
		C Que la communauté intègre différentes stratégies qui permettent aux parents et aux enfants de vivre des moments partagés.	<p>Des événements bienveillants pour les dyades parents-enfants</p> <p>Espaces parents-enfants</p>	<p>Organisation d'événements familiaux au sein de la communauté en y intégrant davantage d'opportunités d'interactions parent-enfants et de socialisation entre les dyades parents-enfants</p> <p>Recension des lieux d'accueil ou espaces d'interactions parents-enfants dans le quartier et amélioration des possibilités de vécu partagé.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer les stratégies d'accompagnement des familles à multiples défis au sein des différents organismes.			
		E Que plus d'enfants de familles à multiples défis participent aux services/ressources qui leur sont destinés et dont ils ont besoin.	Déploiement de stratégies de recrutement à partir du réseau des familles	Identifier et déployer des stratégies de recrutement qui s'appuieront sur les familles déjà utilisatrices de services afin d'en rejoindre de nouvelles
		F Que les familles à multiples défis développent leur pouvoir d'agir au sein des différents services et ressources.	Certification Famille • Développement de stratégies augmentant la participation des parents Poursuite du projet des parents accompagnateurs	La Certification-famille encourage le développement et le maintien d'un environnement adapté aux familles des quartiers Saint-Sauveur, Saint-Roch et de Limoilou. La Certification-famille est une certification visant les commerces, les entreprises, les lieux publics et les événements publics de l'Arrondissement La Cité-Limoilou. Évaluation et amélioration des mécanismes de prise de parole et de décision pour les parents au sein des organismes et face aux interventions qui les concernent Maintien du projet des parents accompagnateurs, avec une emphase sur les stratégies de recrutement des familles à accompagner
		C Que les organismes développent de nouvelles stratégies d'accompagnement auprès des familles à multiples défis.	Déploiement du plan d'action Poursuite et adaptation du projet de Minibus des tout-petits Réseautage avec les intervenants oeuvrant auprès des familles immigrantes Sensibilisation aux réalités des familles et au développement du pouvoir d'agir	Embauche d'agents de milieu afin de soutenir la mobilisation des partenaires et des parents ainsi que la planification, le déploiement et l'évaluation du plan d'action. Réaménagement de l'espace et de la programmation du minibus en lien avec les nouvelles priorités du regroupement Action de présentation, concertation et sensibilisation afin de mieux arrimer le regroupement de partenaires au réseau de services ciblant les familles immigrantes. Implantation d'une communauté d'apprentissages et de sensibilisation aux réalités des familles du territoire ainsi qu'aux principes du développement du pouvoir d'agir en vue de mieux adapter les services qui leur sont destinés.